

Итоговый отчет

о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы образования Мамско-Чуйского района за 2015 год

1.1 Вводная часть.

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования.

Мамско-Чуйский район образован в 1951 году, расположен в Восточной Сибири в пределах Северо-Байкальского нагорья. Является одним из северных районов Иркутской области и входит в регион, примыкающий к зоне БАМа. На севере район граничит с Республикой Саха (Якутия), на юге – с Республикой Бурятия, восточный сосед – Бодайбинский район, западный – Киренский район. Административно входит в состав Иркутской области РФ. Административный центр района – поселок городского типа Мама. Площадь территории района – 43000 кв. км.

Климат района резко-континентальный, с морозной (до -55°C -60°C) зимой и коротким теплым (до +39°C) летом. Среднемесячные температуры января -28,9°C, июля +17,9°C.

Ледяной покров на реках устанавливается в октябре-ноябре и сходит в мае-июне. Снежный покров в долинах рек держится с октября по июнь, на вершинах гольцов – более продолжительное время. В районе, в значительной степени, расположена вечная мерзлота, главным образом, на северных склонах гольцов. Среднегодовое количество осадков составляет 390-550 мм, причем 60-70% приходится на летние месяцы.

Рельеф местности гористый с перепадами высот между вершинами гольцов и долинами рек 800-900м., максимальные абсолютные отметки гольцов достигают 1500 м. Склоны гольцов крутые, поросшие лесом, часто скалистые, в северо-западной части района - в бассейне реки Малая Чуя – рельеф более спокойный, с обширными лесными массивами.

Гидрографическая основа района представлена бассейнами рек **Витим, Мама, Большая и Малая Чуя** с развитой сетью их обширных притоков.

Муниципальное образование Мамско-Чуйского района включает в себя 5 городских поселений (7 рабочих поселков) межселенную территорию (1 село) по состоянию на 01.01.2015 года:

№ п/п	Наименование муниципального образования	Наименование населенного пункта	Численность населения, чел.
1	Мамско-Чуйский район		4518
	Межселенная территория	с. Чуя	22
1.1	Мамское городское поселение	р. п. Мама	3128
1.2	Витимское городское поселение	р. п. Витимский	293
		р. п. Мусковит	118
		п. Колотовка	129
1.3	Луговское городское поселение	п. Луговский	429
1.4	Согдиондонское городское поселение	п. Согдиондон	202
1.5	Горно-Чуйское городское поселение	п. Горно-Чуйский	197

Особенностью структуры расселения жителей является преобладание поселков приречного местоположения: вдоль рек Витим, Лены и их притоков.

Численность населения Мамско-Чуйского района по состоянию на 01.01.2015 года, согласно статистическим данным, составила 4,518 тыс. чел.

в том числе: женщин – 2,608 тыс. чел.

мужчин – 1,910 тыс. чел.

Трудоспособное население – 2,487 тыс. чел.

Пенсионеры – 2,2 тыс. чел.

Школьники – 0,535 тыс. чел.

Дошкольники - 0,286 тыс.чел

Студенты - 0,1 тыс. чел.

Занято в экономике района – 2,008 тыс. чел.

в том числе: в бюджетных организациях - 0,954 тыс. чел.

Безработные, стоящие на учете - 0,1 тыс. чел.

Безработные, не стоящие на учете - 0,3 тыс. чел.

На территории района зарегистрировано и действует 95 предприятий и организаций различных форм собственности, в которых занято 40% от всего населения района. В промышленности занято 30% от всего населения занятого в экономике района.

Основными проблемами рынка труда являются:

- Отсутствие промышленных объектов,
- низкий образовательный уровень безработных граждан (более половины безработных – низко квалифицированные рабочие всех отраслей);

небольшое количество вакантных мест для категории безработных граждан. Население района ежегодно сокращается на 3%, ввиду естественного оттока населения в южные районы Иркутской области и другие регионы страны, а также ввиду превышения смертности над рождаемостью. Территорией убытия населения, в основном, являются г.г. Иркутск, Шелехов, Усолье-Сибирское и т.п., а также Белгородская область, г. Нижний Новгород, Приморский край.

Источник информации: <http://mchr.irkobl.ru>

Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования:

Орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования – отдел образования Администрации муниципального образования «Мамско-Чуйский район» Иркутской области.

Адрес: 666811, Иркутская область, Мамско-Чуйский район, п. Мама, ул. Советская , 25. Тел.: 8(39569) 2-10-38.

Руководитель: заведующая отделом образования Бек Наталья Алексеевна.

Информация о программах и проектах в сфере образования.

Муниципальные программы (комплексные и целевые) развития образования.

В районе работают следующие программы:

1. Выполнение норм пожарной безопасности в образовательных учреждениях Мамско-Чуйского района в 2011-2015 г. г. Постановление администрации района от 30.12.2010г. №211.
2. Совершенствование организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Мамско-Чуйского района на 2013-2015 г. г. Решение Думы от 13.05.2013г. №75.
3. План мероприятий по модернизации общего образования, направленных на реализацию национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», по отдел образования Мамско-Чуйского района на 2011-2015 годы. Приказ ОО от 28.12.2010г. №119.

4. Об оплате за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района. Постановление администрации от 28.12.2012г. №22.
5. Муниципальная программа «Развитие дошкольного образования на территории муниципального образования Мамско-Чуйского района». Постановление администрации от 11.05.2012г. №88а.
6. Муниципальная долгосрочная целевая программа «Об организации временной занятости несовершеннолетних граждан в муниципальном образовании Мамско-Чуйского района на 2013-2015 г. г.» Постановление администрации района от 26.09.2012 года №169.
7. Муниципальная долгосрочная целевая программа «Организация отдыха, оздоровления и занятости детей Мамско-Чуйского района на 2013-2015 годы».

Срок действия программ завершился, в декабре 2015 г. разработана комплексная программа содействия развитию образования.

1.2 Анализ состояния и перспективы развития системы образования.

В районе в 2015 году функционировали 6 общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных организаций, 2 образовательные организации дополнительного образования детей (Дом творчества и Детская спортивная школа). 5 школ с небольшим количеством обучающихся по состоянию на 01.09.2015г.

Численность детей, охваченных всеми уровнями образования

Период	Численность детей дошкольного образования	Численность детей общего образования	Численность детей дополнительного образования
На 01 сентября 2014 г.	305	564	615
На 01 сентября 2015 г.	286	535	600

Причина уменьшения численности обучающихся в школах и воспитанников в ДОУ по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, связана с выездом населения из района из-за сложной социально-экономической обстановки. Планируется закрытие п. Согдиондон и п.Горная Чуя.

1.2.1.Развитие общего начального, основного общего и среднего общего образования

1. МКОУ «Горно-Чуйская СОШ» (9 обучающихся) расположена на расстоянии 141 км от п. Мама (районный центр);
2. МКОУ «Согдиондонская СОШ» (23 обучающихся) расположена на расстоянии 110 км от п. Мама;
3. МКОУ «Луговская СОШ» (31 обучающихся) расположена на расстоянии 36 км от п. Мама;
4. МКОУ «Мусковитская СОШ» (18 обучающихся) расположена на расстоянии 29 км от п. Мама;
5. МКОУ «Витимская СОШ» (27 обучающихся) расположена на противоположном от п. Мама берегу реки Витим и на расстоянии 29 км.

Охват образованием детей школьного возраста по общеобразовательным программам и адаптированным программам 100%.

На территории района в 2015 году проживали 25 детей – инвалидов, из них:

1. 2 человека со степенью ограничения обучения III и диагнозом F72.
2. 5-ть детей-инвалидов обучались на дому.

3. 6 человек детей-инвалидов в инклюзивном образовании.
4. 12 человек детей-инвалидов обучались по адаптированным программам в коррекционных классах, созданных в МКОУ «Мамская СОШ»
Дистанционная форма обучения не применялась.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника увеличилась по сравнению с 2014 годом в 2,15 раза, причина в уменьшении числа педагогических работников.

Т.к. район не имеет перспектив развития, привлечение кадров затруднительно. Средний возраст педагогических работников 55 лет, численность педагогических работников уменьшилась по сравнению в 2014 годом на 3%. Вакансии учителей математики есть в 3-х школах на протяжении ряда лет. Курсовая подготовка большей частью проходит дистанционно, т.к. из-за отдаленности территории от г. Иркутска и отсутствия финансирования, выезд на очные курсы затруднен, тем не менее, за 2015 г. курсы прошли 53 человека – 77%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций снизился по сравнению с 2014 годом в 1,15 раза.

Содержание 1-го обучающегося в общеобразовательных учреждениях увеличилось на 2,2 тыс. рублей. Увеличение произошло по причине увеличения затрат на коммунальные платежи, увеличение стоимости продуктов питания.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося увеличился на 11,7 тыс.руб. по сравнению с 2014 годом.

На питание обучающихся в общеобразовательных организациях выделяются средства из областного бюджета в размере 15 рублей (льготная категория) и 10 рублей на 1 обучающегося из средств местного бюджета. В 2015 году было запланировано из средств областного бюджета 756,0 тыс. рублей на питание обучающихся льготной категории, данные средства были освоены в размере 699,5 тыс. рублей. Из местного бюджета было запланировано 833,5 тыс. рублей, фактически профинансировано 833,5 тыс. рублей.

Снизилось отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ: до 2,5 раз.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике уменьшилось в 1,4, по русскому языку уменьшилось незначительно.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике уменьшился по сравнению с 2014 годом в 1,15 раза, по русскому языку уменьшился в 9,5 раз.

Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике снизился на 11%, по русскому языку на 9 % по сравнению с 2014 годом.

1.2.2. Развитие дошкольного образования

Дошкольные образовательные учреждения «Теремок» и «Родничок» п. Мама укомплектованы на 100%, численность детей в других ДОУ района низкая.

1. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Луговский (численность детей 22 , количество мест 35);
2. МКДОУ детский сад «Солнышко» п. Мусковит (численность детей 7 , количество мест 10);
3. МКДОУ детский сад «Золотой ключик» п. Согдиондон (численность детей 7, количество мест 35);
4. МКДОУ детский сад «Малышок» п. Горно-Чуйский (численность детей 10 , количество мест 35);
5. МКДОУ детский сад «Ёлочка» п. Витимский (численность детей 24, количество мест 35).

Если на протяжении последних трех лет наиболее остро стояла проблема дефицита мест в ДОУ, то на 31 декабря 2015 года очередность детей снизилась и составляла – 73 ребенка, что связано с оттоком населения из района.

Содержание 1-го воспитанника в дошкольных учреждениях района увеличилось на 3,8тыс. рублей по сравнению с 2014 годом.

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника, уменьшился на 24 тыс.руб по сравнению 2004 г.

1.2.3. Развитие дополнительного образования

В п. Мама с детьми дошкольного возраста работают как в МКУ ДО «РДДТ», так и в МКУ ДО «ДЮСШ».

ОУ дополнительного образования	Кол-во групп/воспитанников (разовый охват)		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
МКУ ДО «РДДТ»	4/89 (52)	5/112 (63)	6/103 (66)
МКУ ДО «ДЮСШ»	4/73	5/97	3/68

Развитие дополнительного образования детей совершенствуется постоянно. Несколько направлений, каждое из которых разделено еще на множество подгрупп, призвано охватить как можно большую сферу потребностей и интересов детей, от самых маленьких до подростков. Художественное, техническое, физкультурно-спортивное, естественнонаучное, социально-педагогическое и туристско-краеведческое, вот неполный перечень тех сфер, где может найти и реализовать себя маленький человек.

Сравнительная таблица
объединений и количества воспитанников ДЮСШ и РДДТ

ОУ дополнительного образования	Кол-во групп/воспитанников (разовый охват)		
	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
МКУ ДО «РДДТ»	48/496	43/488	36/408
Художественно-эстетическое направление	27/243	24/270	17/183
Интеллектуальной	10/73	6/53	6/52

направленности			
Физкультурно-спортивной направленности	6/132	6/104	5/86
Туристско-краеведческое направление	5/48	7/65	8/87
МКУ ДО «ДЮСШ»	28/399	25/339	20/293
Футбол	1/12	2/29	2/27
Атлетическая гимнастика	3/31	2/22	2/33
Баскетбол	2/24	2/21	1/13
Волейбол	16/275	14/213	11/172
Легкая атлетика	1/14	2/24	2/24
Настольный теннис	5/43	3/30	2/24

По спискам кружки, секции и объединения дополнительного образования посещают 1396 детей, но при анализе списочного состава разовый охват составляет 451 человек. Следует обратить внимание и на то, что в районе есть Детская музыкальная школа, которую посещают 74 ребенка и Районный дом культуры, в объединениях которого занимаются 56 учащихся школы. Разовый охват увеличивается как минимум на 100 человек. Если учесть, что в районе 653 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, то 84,4% детей заняты дополнительным образованием.

**Фактическая занятость детей дополнительным образованием
в Мамско-Чуйском районе в 2015 году**

№ п/п	Направление занятости (название кружка, спорт.секции, класса музыкальной школы, другое)	платные или бесплатные занятия	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Всего по ОУ
Художественно-эстетическое						
1	Кружок: «Умелые ручки»	бесплатные	11	0	0	11
2	Кружок «Мягкая игрушка»	бесплатные	40	10		50
3	«Мастерская талантов»	бесплатные		35		35
4	Курс внеурочной деятельности: «Творческая мастерская»	бесплатные	0	3	0	3
5	«Мир театра»	бесплатные	5	3		8
6	«Современные танцы» - кружок	бесплатный		5-9	10-11	12
7	«Умелые ручки» - кружок	бесплатный	6			6
8	Кружок: «Илья Муромец»	бесплатные	6	20	1	27
9	Оформительский кружок	бесплатные		13		13
Интеллектуальное						
10	«Интеллектуальное развитие»	бесплатные	5			5
11	«Игровая экология»	бесплатные	5			5
12	«Информашка»	бесплатные	5	8	3	16
13	«Увлекательное чтение»	бесплатные	5			5
Спортивно – оздоровительное, физкультурное						
14	Группа УФП	бесплатные	5	8	3	16
15	Настольный теннис	бесплатные		8	3	11
16	Футбол/хоккей	бесплатные		8	8	16

17	Атлетическая гимнастика	бесплатные		12		12
Объединения Районного дома детского творчества						
Художественно-эстетическое						
18	Хореография	бесплатные	10	18	20	48
19	«Творческий Калейдоскоп»	бесплатные	9	13	5	27
20	«Золотой паучок»	бесплатные	20	13		33
21	«Азбука рукоделия»	бесплатные	26	11	11	48
22	«Радуга»	бесплатные	4	6	6	16
23	«Палитра»	бесплатные		11		11
Интеллектуальное						
24	«Юный журналист»	бесплатные		11		11
25	«Нумизматика»	бесплатные			7	7
26	«В мире вычислительной техники»	бесплатные	11	20	1	32
Туристско-краеведческое						
27	«Юный турист»	бесплатные		12		12
28	«Меридиан»	бесплатные		17	15	32
29	«ПодРосток»	бесплатные		8	8	16
30	«Феникс»	бесплатные		8	8	16
Спортивное						
31	Шахматы		25	20	5	50
Объединения Детско-юношеской спортивной школы						
32	Футбол	бесплатные		15	12	27
33	Атлетическая гимнастика	бесплатные		19	14	33
34	баскетбол	бесплатные		13		13
35	Волейбол	бесплатные	85	58	19	162
36	Легкая атлетика	бесплатные	12	12		24
37	Настольный теннис	бесплатные	12	15		27
38	Детская музыкальная школа	платно	34	36	4	74
39	Кружки и секции Районного дома культуры	бесплатно	28	19	9	56

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося увеличился на 5,482 тыс.руб. по 2014 годом.

Район полностью дотационный, расходы на содержание зданий большие, однако перевод школ в меньшие здания затруднен, т.к. требует больших финансовых вложений в реконструкцию.

Остальные показатели существенно не изменились.

Материально-техническое оснащение школ лучше, чем материально - техническое оснащение организаций дополнительного и дошкольного образования. Система дополнительного и дошкольного образования испытывает острый дефицит в современном оборудовании и инвентаре, учебных пособиях, компьютерной технике. В дошкольных образовательных организациях необходимо заменить детскую мебель, уличные игровые площадки.

Отопление, водоснабжение, канализация централизованные от поселковых сетей во всех ОО, кроме образовательных организаций п. Мусковит, в детском саду – печное отопление, в школе – электрический бойлер, вода привозная.

Все ОО оснащены АПС с дымовыми датчиками и выводом сигнала на пульт пожарной части, кроме ОО п. Согдиондон и Горная Чуя из-за отсутствия стационарной и

мобильной телефонной связи. Требуется модернизация АПС в д/с «Родничок» п. Мама, стоимость работ 150 тыс.руб. Во всех ОО установлено наружное видеонаблюдение.

Все школы имеют доступ к сети Интернет, скорость подключения до 500 кбит/с, из 7-ми ДООУ – только 3 имеют подключение к сети Интернет, скорость 256 кбит/с. Организации дополнительного образования не имеют доступа к сети Интернет.

1.3. Выводы и заключения.

На муниципальной системе образования отражается социально-экономический кризис, в котором находится весь район. Наблюдается устойчивое снижение численности населения, в том числе детей. Наблюдается «старение» педагогических работников во всех образовательных организациях. Проблемой остается привлечение молодых специалистов в образовательные организации. На протяжении нескольких лет не закрываются вакансии учителей математики, химии, биологии и др. Большинство выпускников школ не возвращаются в район. Качество образования в муниципальной системе по результату государственной итоговой аттестации остается стабильно низким по сравнению с областными показателями. В дополнительном образовании наблюдается тенденция сохранения количества объединений в целом и отсутствие кружков технической направленности, причина в кадрах и материальной базе.

Увеличиваются затраты на содержание зданий образовательных организаций. Уменьшается финансирование из средств местного бюджета на нужды образовательных организаций.

Но, несмотря на трудности, удается сохранить основной контингент педагогов, поддерживать образовательные организации в удовлетворительном состоянии, обеспечивать безопасность образовательного процесса, незначительно, но повысить результата ГИА на уровне отдельной школы и района.

Задачи на 2016 год:

1. Создание условий для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного, начального, основного общего образования, в том числе для детей с ОВЗ.
2. Повышение уровня профессионализма педагогических кадров.
3. Совершенствование организационных, кадровых, технических условий в образовательных организациях для получения каждым ребенком достойного образования, от этого зависит будущее образования района.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования (при заполнении используются данные отчета 85-К и 78-РИК за 2015 год)		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		286
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности	процент	100

детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	80
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	8,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015год», Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области	процент	75,8
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	12,95
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение,		

центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	85,7
центральное отопление;	процент	85,7
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица	0,42
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	57
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	144,3 58

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	5,7
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	28,57
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования <i>(при заполнении используются данные отчетов сводные отчеты: РИК-76, РИК-83, ОШ-2 за 2015 год)</i>		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		535
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	46,5
из них обучающиеся 1-4 классов	процент	100
из них обучающиеся 6-11 классов обучающиеся по ФГОС, в рамках пилотных проектов опережающего внедрения ФГОС	процент	0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <i>(результаты опроса потребителей на сайте ГАУ ДПО ИРО)</i>	процент	88.51

http://opr.iro38.ru/new/ci3/index.php/interview/)		
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	14
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	28
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего; http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2014 год» , <u>Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области</u> http://195.46.100.221/questbook/files/2015/zp_4kv_15/tabl8.zip	процент	141,1
из них учителей. (данные сводного отчета ОШ-2 за 2015 год)	процент	110,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации		

основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	36,42
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	83,3
центральное отопление;	процент	83,3
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	180
имеющих доступ к Интернету.	единица	160
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	57,14
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	47,05
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных		

организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ:		
по математике;	раз	2,1М П 2,5М Б
по русскому языку.	раз	2,1
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	24,75
по русскому языку.	балл	53,76
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	3
по русскому языку.	балл	3
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	8 %
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	0

по русскому языку.	процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	98,05
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	83,3
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	169,7 бт.р.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0,64
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	66,7
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые	процент	100

извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.		
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	16,6
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	33,3
III. Дополнительное образование (при заполнении используются данные отчета: 1-ДО сводная за 2015 год)		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		681
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	процент	94,6
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации. http://195.46.100.221/questbook/files/official_stat/salary/4kv_2015.html «Итоги федерального статистического наблюдения в сфере оплаты труда отдельных категорий работников социальной сферы и науки за 2015 год» , Уровень средней заработной платы работников соответствующей категории в организациях государственной и муниципальной форм собственности по отношению к средней заработной плате в Иркутской области	процент	80,7
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	1,78
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	9
имеющих доступ к Интернету.	единица	0
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения		

реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	21,460
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0,45
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
V. Дополнительная информация о системе образования		
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		Сайт ы во всех ОО, публ ичны е докла

		ды
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		нет
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100

Начальник управления

Сосун О.В.